

**PENDIDIKAN AQĪDAH GENERASI MUDA DALAM AL-QUR'AN**

**(STUDI Q.S. AL-AN'AM AYAT 74-79)**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syaratguna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh:

FADILATUN

NIM: G000100105

NIRM: 10/X/02.2.1/T/5069

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 01 Juli 2014

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
di Surakarta.

*Assalamu'alaikumwr.wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

### **PENDIDIKAN AQIDAH GENERASI MUDA DALAM AL-QUR'AN**

**(Studi QS al-An'am ayat 74-79)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Fadilatun

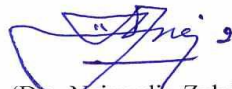
NIM/NIRM : G000100051 / 10/X/02.2.1/T/5069

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqyashahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I.).

*Wassalamu'alaikumwr.wb.*

Pembimbing I,



(Drs. Najmudin Zuhdi, M.Ag.)

Pembimbing II,



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Tani. TromolPos I. Pabelan KartasuraTelp (0271) 717417 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul : Pendidikan Aqîdah Generasi Muda Dalam Al-Qur'ân  
(Studi Q.S. Al-An'âm ayat 74-79)  
Penyusun : Fadilatun  
NIM : G000100105  
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5069  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Tanggal Ujian : 14 Juli 2014

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I.).




Surakarta, 14 Juli 2014  
Dekan

  
(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Pembimbing I,

  
(Drs. Najmudin Zuhdi, M.Ag.)

Pembimbing II,

  
(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

Penguji III

  
(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadilatun  
NIM : G000100105  
NIRM : 10/X/02.2.1/T/5069  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya diri sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya. Jika terjadi plagiat maka saya siap menerima sanksi.

Surakarta, 01 Juli 2014

Saya yang menyatakan,

Fadilatun



NIM: G0000100105

NIRM: 10/X/02.2.1/T/5069

## MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ  
وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ  
اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ  
فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ  
بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾

*“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, silih bergantinya malam dan siang, bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia, dan apa yang Allah turunkan dari langit berupa air, lalu dengan air itu Dia hidupan bumi sesudah mati (kering) dan Dia sebarkan di bumi itu segala jenis hewan, dan pengisaran angin dan awan yang dikendalikan antara langit dan bumi, (semua itu) sungguh merupakan tanda-tanda (keEsaan dan kebesaran Allah) bagi kaum yang memikirkan.” Q.S. Al-Baqarah (2):164<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-Qur’ân dan Terjemahnya* (Jakarta: Maghfirah Pustaka, 2006), hlm. 25.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan sepenuh hati skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Kedua orang tua yang tercinta (Ayahanda Chobir dan Ibunda Suyatmi), terimakasih atas segala kasih sayang, dukungan, do'a, semangat, ketulusan, dan pengorbanannya untuk penulis dalam menuntut ilmu.
- Saudaraku tersayang (Nurhidayah, Iswati, dan Choliq Darajatun), terimakasih atas Do'a, dukungan dan motivasinya.
- Keluarga besarku terima kasih untuk segala dukungannya.
- Teman-teman seperjuanganku FAI Tarbiyah UMS 2010, semoga kita bisa bersama-sama sukses meraih impian kita.
- Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 05436/U/1987

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa'	Ḥ	ha(dengan satu titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣâd	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍaḍ	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa'	Ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za'	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	‘	koma terbalik ke atas
غ	Gain	Gh	-
ف	Fa'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wawu	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya'	Y	-

## 2. Konsonan rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------



### 3. Ta' marbutah

#### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan "h".

كرامة الاولياء	Ditulis	Karâmah al-auliyâ'
----------------	---------	--------------------

#### b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis "t".

زكاة الفطر	Ditulis	Zakâtul fiṭri
------------	---------	---------------

### 4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	I
ـِ	Fathah	Ditulis	A
ـُ	Dammah	Ditulis	U

### 5. Vokal Panjang

Fathah+alif → contoh جاهلية	ditulis	â → jûhiliyyah
Fathah+alif → contoh يسعي	ditulis	â → yas'â
Kasrah+ya' mati → كريم	ditulis	î → karîm
Dammah + wawu mati → فروض	ditulis	û → furûḍ

## 6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati → contoh بينكم	Ditulis	ai → bainakum
Fathah + wawu mati → contoh قول	Ditulis	au → qaul

## 7. Huruf Sandang ‘ال’

Huruf sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun syamsiyyah.

a. Bila diikuti huruf qamariyyah

القلم	Ditulis	Al-qalam
القرآن	Ditulis	Al-Qur’ân

b. Bila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf ‘al’.

الشمس	Ditulis	Asy-syamsu
السماء	Ditulis	As-samâ‘

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	ditulis	Wa mâ Muḥammadun illâ rasûl
-------------------	---------	-----------------------------

**ABSTRAK**  
**PENDIDIKAN AQÎDAH GENERASI MUDA DALAM AL-QUR'ÂN**  
**(STUDI Q.S. AL-AN'ÂM AYAT 74-79)**

Pendidikan aqîdah generasi muda adalah proses membimbing dan mengarahkan segala potensi yang ada pada generasi muda terutama ketauhidan. Pendidikan aqîdah generasi muda sangatlah penting karena pendidikan aqîdah generasi muda akan menimbulkan kepercayaan dan keyakinan yang tertanam kuat dalam hati sebagai pegangan dan landasan hidup di dunia dan di akhirat. Oleh karena itu bagaimana pendidikan aqîdah generasi muda dapat dilihat dalam Al-Qur'ân surat al-An'âm ayat 74-79.

Tujuan penelitian ini adalah menjelaskan bentuk pendidikan Aqîdah dalam upaya meningkatkan kualitas aqîdah generasi muda seperti yang terkandung dalam Q.S.Al-An'âm ayat 74-79. Sedangkan manfaat penelitian ini adalah menambah wawasan bagi generasi muda bagaimana meningkatkan dan memantapkan aqîdahnya. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pustaka (*library research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa bentuk pendidikan aqîdah generasi muda yang terdapat dalam Al-Qur'ân ayat 74-79 adalah mengesakan atau mentauhidkan Allah, yang dapat dibuktikan melalui dalil fitrah dan dalil 'aqli (akal). Fitrah manusia adalah bertuhan dan menyembah Tuhan yang satu, ketika generasi muda mencari makna hidup, kecenderungannya adalah menemukan Tuhan Yang Maha Esa, seperti yang dialami oleh nabi Ibrahim menjadi contoh untuk generasi muda dalam proses menemukan jati dirinya sehingga tidak terjerumus ke jalan yang salah dengan menjadikan benda-benda yang tidak kekal sebagai tuhan.

Sedangkan dalil akal berbicara bahwa akal yang dimiliki manusia merupakan anugerah yang luar biasa dari Sang Pencipta, dengan mengoptimalkan akal generasi muda akan ditemukan bukti keesaan Allah melalui benda-benda yang diciptakan oleh Sang Pencipta di alam raya ini seperti bintang, bulan, maupun matahari. Dengan akal juga generasi muda dapat menemukan ketidaklogisan benda-benda di alamraya ini dijadikan sebagai tuhan sebab mereka tidaklah kekal padahal diketahui bersama bahwa Allah memiliki sifat kekal.

Metode pendidikan aqîdah generasi muda yang ada pada Q.S. Al-An'âm ayat 74-79 yaitu metode nasehat, dan metode keteladanan, sedangkan pendekatan pendidikan yang ditemukan pada ayat tersebut pendekatan rasional dan keteladanan.

**Kata kunci: Pendidikan aqîdah, generasi muda.**

## KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَ مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَ مَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ  
اَللّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ وَ مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan yang menguasai atas makhluk-makhluk-Nya, Tuhan yang senantiasa memberikan berkah, hidayah, rahmat, karunia, kepada apa dan siapapun yang telah diciptakan. Atas berkah dan karunia-Nya yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Teriring merdu shalawat serta salam semoga selalu tercurah pada junjungan nabi Muhammad Saw, nabi akhir zaman, kepadanya bermuara bermacam kebaikan dan teladan mulia, dan syafaatnya selalu kita nantikan di hari akhir nanti.

Bukanlah menjadi sesuatu hal yang mudah bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, karena keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Akan tetapi atas rahmat dan karunia Allah swt serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Dengan segala rasa hormat penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Najmudin Zuhdi, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan masukan-masukan demi selesainya skripsi ini.
5. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku pembimbing II yang selalu memberikan waktu luang untuk membimbing, memberikan informasi serta memberikan rujukan demi kebaikan penulisan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu demi kelancaran dalam menempuh studi ini.
7. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga bimbingan dan bantuan yang tulus ikhlas dari semua pihak mendapatkan balasan dari Allah swt. Penulis menyadari kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Walau begitu penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi banyak pihak. *Amin Ya Rabbal 'Alamin*

Surakarta, 01 Juli 2014

Penulis



Fadilatun

## DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI .....	xiv
 BAB I: PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah. ....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II: LANDASAN TEORI.....	 6
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Kajian Teoritik .....	8
1. Pendidikan Aqîdah Generasi Muda .....	8
a. Pengertian Pendidikan Aqîdah .....	8
b. Generasi Muda.....	10
2. Tujuan Pendidikan Aqîdah Generasi Muda .....	11
3. Materi Pendidikan Aqîdah Generasi Muda.....	12
4. Metode Pendidikan Aqîdah Generasi Muda .....	17
a. Metode Nasehat .....	17
b. Metode Keteladanan.....	17
c. Metode Kisah .....	17
d. Metode Pembiasaan .....	17
5. Pendekatan Pendidikan Aqîdah Generasi Muda.....	18
a. Pendekatan Rasional .....	18
b. Pendekatan Emosional .....	18
c. Pendekatan Keteladanan .....	18
d. Pendekatan Pengamalan .....	18
e. Pendekatan Fungsional .....	18
 BAB III: METODE PENELITIAN.....	 19
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	19
B. Sumber Data.....	19
C. Metode Pengumpulan Data .....	21
D. Metode Analisis Data.....	21

BAB IV: DESKRIPSI DATA.....	22
A. Deskripsi Al-Qur'an Surat Al-An'am Ayat 74-79.....	22
1. Teks .....	22
2. Terjemahan .....	22
3. Mufradat .....	23
B. Penafsiran Surat Al-An'am Ayat 74-79.....	23
C. Bentuk Pendidikan dalam Surat al-An'Am ayat 74-79.....	29
D. Metode dan Pendekatan Pendidikan dalam QS al-An'am Ayat 74-79.....	31
 BAB V: ANALISIS DATA.....	33
A. Relevansi Pendidikan Aqîdah Generasi Muda dalam Q.S. al-An'Am ayat 74-79 .....	34
1. Relevansi Materi Pendidikan Aqîdah Generasi Muda .....	34
2. Relevansi Metode dan Pendekatan Pendidikan Aqîdah Generasi Muda .....	37
 BAB VI: PENUTUP.....	40
A. Kesimpulan .....	40
B. Saran-Saran.....	41
C. Penutup .....	42
 DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	